



## طرح دوره (Course Plan)

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی	دانشکده
داخلی جراحی	گروه آموزشی
پرستاری	رشته / گرایش
<input type="checkbox"/> کاردانی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی فراگیران
اصول و مهارت های پرستاری (تئوری)	عنوان واحد درسی
<input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت)	تعداد واحد / ساعت
۱۷ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)	کد درس
-	پیش نیاز / هم نیاز
آقای حامد خسروی - خانم فرنوش تاجیک - آقای سجاد صالحی پور	نام و نام خانوادگی مدرس
پرستاری داخلی جراحی - پرستاری کودکان	رشته تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس
مری	رتبه علمی
ssn.shahroud@yahoo.com / Farnooshtajikk@gmail.com / hamed.kh2012@ymail.com	پست الکترونیک
دانشکده پرستاری و مامایی، ۰۲۳-۳۳۶۵۴۱۹۰	آدرس / شماره تماس
<p><b>هدف کلی:</b> آشنایی با برخی مفاهیم اساسی در پرستاری و مبانی مهارت های بالینی پرستاری و کسب آمادگی لازم جهت یادگیری مؤثرتر مهارت ها و اجرای رویه ها در مرکز مهارت های بالینی و عرصه واقعی مراقبت از مددجویان</p> <p><b>شرح درس:</b> این درس به عنوان درس پایه ارائه می گردد که شامل دو بخش مفاهیم اساسی و مهارت های پرستاری است. در این درس به برخی مفاهیم مرتبط با ارائه مراقبت های اساسی و نیز مهارت های پرستاری پرداخته می شود به طوری که دانشجویان با مفاهیم اساسی و اصول و اصطلاحات اساسی برخی مهارت ها و مبانی اندازه گیری آن آشنا می شوند.</p>	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<p>آشنایی دانشجویان با :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم نیاز، انواع و بررسی آن</li> <li>• اکسیژن رسانی: مروری بر آناتومی فیزیولوژی قلب و تنفس، عوامل مؤثر، اختلالات، انواع روش های اکسیژن رسانی و حفظ راه هوایی</li> <li>• تأمین امنیت مددجو: مخاطرات، عوامل مؤثر، مسئولیت های پرستار</li> <li>• تغذیه: نقش پرستار، ارزیابی وضعیت تغذیه ای، حمایت تغذیه ای</li> <li>• دفع گوارشی: فیزیولوژی دفع گوارشی، عوامل مؤثر، مشکلات شایع، بهبود دفع طبیعی، انما، انحراف مسیر دفع</li> </ul>	اهداف اختصاصی

روده ای

- دفع ادراری: فیزیولوژی دفع ادراری، عوامل مؤثر، انواع اختلالات در دفع و تولید ادرار، ارزیابی ادرار، کنتریزاسیون ادراری
- مایع بدن: مایع بدن و نحوه توزیع آن، روش های تبادل مایعات و مواد محلول، نحوه ارزیابی، عدم تعادل مایعات
- علائم حیاتی: فیزیولوژی، عوامل مؤثر، اختلالات، ارزیابی
- کنترل عفونت: ماهیت و زنجیره عفونت، عوامل مؤثر بر خطر عفونت، عفونت های مرتبط با مراقبت، اصول پیشگیری، گندزدایی طبی و جراحی
- حرکت و بی حرکتی: فیزیولوژی و ساختار حرکت بدن، اثرات حرکت و بی حرکتی در سیستم های بدن، ارزیابی حرکت و مخاطرات بی حرکتی، مداخلات پرستاری
- مراقبت از زخم: انواع زخم، فرآیند و عوارض التیام زخم، ارزیابی زخم، انواع درناژ و پانسمان
- زخم فشاری: اتیولوژی، عوامل خطرزا، مراحل، ارزیابی خطر، پیشگیری، درمان و مراقبت ها
- ثبت و گزارش: انواع پرونده، اهداف و روش های ثبت، گزارش نویسی
- پذیرش، انتقال و ترخیص
- دارو درمانی: مفاهیم اساسی در دارو شناسی، اشکال دارویی، انواع و اجزاء دستور دارویی، سیستم های توزیع، روش های اجراء، ایمنی در دارودرمانی و مسئولیت های پرستار
- تزریقات: ابزارهای مورد استفاده، فرم داروهای تزریقی، اصول اجرای مؤثر و ایمن داروهای تزریقی، روش های تزریق داخل جلدی، زیر جلدی، عضلانی
- تجویز داروی داخل وریدی و مایع درمانی: انواع روش ها (بولوس و انفوزیون متناوب و پیوسته)، وسایل مورد استفاده، تنظیم قطرات سرم، عوارض درمان داخل وریدی
- محاسبات دارویی
- انواع محلول های داخل وریدی

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	<ul style="list-style-type: none"><li>* مفهوم نیاز و انواع آن را توضیح دهد.</li><li>* مفهوم پیشگیری از عفونت و اقدامات لازم برای کنترل آن را شرح دهد.</li><li>* روش ها و عوامل مؤثر بر تامین امنیت مددجو را بداند.</li><li>* با علائم حیاتی آشنا شود.</li><li>* محلولها و داروها و اصول صحیح دارو دادن را بشناسد.</li><li>* با انواع روش های تزریقات آشنا شود.</li><li>* مفهوم اکسیژن رسانی و روش های آن را شرح دهد.</li><li>* با انواع روش های تامین نیازهای تغذیه ای مددجو آشنا شود.</li><li>* با انواع روش های دفع گوارشی و ادراری و عوامل مؤثر بر آنها آشنا</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* برای یادگیری مطالب مربوطه، رغبت و علاقه کافی نشان دهد.</li><li>* بتواند نیازهای مددجویان را شناسایی کند.</li><li>* به اهمیت مراقبت های پرستاری در حیطه های مختلف واقف باشد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* قادر باشد به انواع نیازهای بهداشتی مددجو رسیدگی نماید.</li><li>* قادر باشد اصول کنترل عفونت را به کار گیرد.</li><li>* قادر باشد روش های تامین امنیت مددجو را به کار گیرد.</li><li>* قادر باشد علائم حیاتی را به طور صحیح بررسی نماید.</li><li>* قادر باشد اصول دارودهی صحیح را رعایت نماید.</li><li>* قادر باشد انواع دستورات دارویی را بخواند.</li><li>* قادر باشد اصول تزریقات صحیح را رعایت نماید.</li><li>* قادر باشد اقدامات لازم برای اکسیژن رسانی را به کار گیرد.</li><li>* قادر باشد اقدامات لازم برای رفع نیازهای تغذیه ای مددجو را به کار گیرد.</li><li>* قادر باشد اقدامات لازم برای رفع</li></ul>

نیازهای دفاعی گوارشی و ادراری مددجو را به کار گیرد. * قادر باشد مراقبت های لازم برای التیام زخم و زخم های فشاری را به کار گیرد. * قادر باشد گزارش پرستاری با رعایت اصول صحیح بنویسد.		شود. * ارزیابی حرکت و عوارض ناشی از بی حرکتی را توضیح دهد. * انواع زخم و فرایند التیام آن را شرح دهد. * با اتیولوژی و مراقبت های زخم فشاری آشنا شود. * نحوه صحیح ثبت و گزارش پرستاری را توضیح دهد.	
--	--	--	--

نمایش عملی <input type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/>	سخنرانی توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	روش های تدریس
کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input checked="" type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/>	
آموزش مجازی <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	
	آموزش مبتنی بر سناریو <input checked="" type="checkbox"/>	منابع رسانه ای <input checked="" type="checkbox"/>	

حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/>	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر: حضور فعال - مطالعه مباحث هر جلسه و پاسخگویی به سوالات - رعایت موازین اخلاقی	

### منابع اصلی درس:

- Berman A, Snyder SJ, Frandsen G. Kozier and Erb's fundamentals of nursing. Pearson publisher. (Last edition)
- Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing. Evolve publisher. (Last edition)
- Taylor C, Lynn P, Bartlett J. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer publisher. (Last edition)

### سایر منابع:

- پوتر، پاتریشیا ای. پری، آن گریفین. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه سالمی و دیگران. تهران: انتشارات جامعه نگر. (آخرین نسخه)
- تیلور کارول. اصول پرستاری تیلور. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی. تهران: انتشارات بشری. (آخرین نسخه)

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	نام مدرس	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	مفهوم نیاز، انواع و بررسی آن	آقای خسروی			
۲	کنترل عفونت، تأمین امنیت مددجو	آقای خسروی			
۳	علائم حیاتی ۱	آقای خسروی			

تکوینی و تراکمی	پاور پوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مبتنی بر حل مساله، منابع رسانه ای	آقای خسروی	علائم حیاتی ۲	۴
			خانم تاجیک	فارماکولوژی ۱	۵
			خانم تاجیک	فارماکولوژی ۲	۶
			آقای صالحی پور	اکسیژن رسانی	۷
			آقای صالحی پور	تغذیه	۸
			آقای صالحی پور	دفع گوارشی	۹
			آقای صالحی پور	دفع ادراری	۱۰
			خانم تاجیک	حرکت و بی حرکتی	۱۱
			آقای صالحی پور	مراقبت از زخم، زخم فشاری	۱۲
			خانم تاجیک	پذیرش، انتقال و ترخیص - گزارش نویسی	۱۳

تاریخ برگزاری جلسات : طبق برنامه اعلامی آموزش دانشکده

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانی دانشکده

تاریخ امتحان میان ترم: طبق برنامه

توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: ترکیبی از موارد الف و ب *	
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)	
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	
	۲- مشاهده عملکرد	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه
۵- مشارکت کلاسی *	۶- آزمون (کوئیز) *	۴- شفاهی *
	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: شهریور ۱۴۰۳

تایید مدیر گروه: